

דף תרגול: המעגלים של הלב – המשפחה הקרובה והמורחבת

מהדורה למורה חנ״מ

מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את המושגים משפחה קרובה, משפחה מורחבת ומשפחה שבחרתי
- להבין שיש סוגים שונים של משפחות ולכולן יש ערך שווה
- לזהות דוגמאות למעגלי השייכות סביב כל ילד וילדה

גרסת חנ״מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א׳ – הבנת הנקרא

1. א – חוט אדום ארוך
2. ב – המשפחה הקרובה שגרה איתי
3. ב – סבים, דודים ובני דודים

חלק ב׳ – נכון או לא נכון

1. לא נכון – בסיפור מוסבר שכל משפחה נראית אחרת, אבל בכולן יש אהבה ודאגה
2. נכון – כך כתוב בסיפור במפורש

חלק ג׳ – השלמת מילים

1. קרובה
2. מורחבת
3. בחרתי

חלק ד׳ – התאמה

1 – ב (אנשים שגרים איתי או מגדלים אותי)
2 – ג (סבים, דודים ובני דודים)
3 – ד (שכנה או חבר שהם כמו משפחה)
4 – א (משפחה שמגדלת ילד באהבה)

חלק ה׳ – חושבים וכותבים

1. תשובה אישית: מעגל ראשון - משפחה קרובה, מעגל שני - משפחה מורחבת, מעגל שלישי - אנשים שהם כמו משפחה

חלק ו׳ – כתיבה יצירתית

1. קריטריונים: ציון שם או תיאור הדמות, הסבר קצר מדוע האדם חשוב, שימוש בלשון ראשון גוף

כרטיס יציאה – מה לחפש

- משפחה קרובה - גרים איתי/מגדלים אותי; מורחבת - דודים, סבים ועוד
- כל דוגמה הגיונית כמו שכן, מטפלת, חבר קרוב
- כי בכל סוג משפחה יש אהבה, דאגה ורצון להיות יחד, גם אם היא נראית שונה

טיפים להפעלה:

- אפשר לפתוח את השיעור בפעילות החוט האדום כפי שמתואר בסיפור, כדי לחבר את הכיתה לנושא
- כדאי לתת מקום לשונות במשפחות התלמידים בכיתה ולהדגיש שאין משפחה 'נכונה' אחת
- בחלק הפתוח, אפשר לאפשר לתלמידים לכתוב גם על חיית מחמד או דמות דמיונית אם זה מקל עליהם לפתוח ברגש



דף תרגול: המעגלים של הלב – המשפחה הקרובה והמורחבת

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בשיעור הזה קוראים על המעגלים שסביב כל ילד וילדה – מהמשפחה הקרובה ביותר ועד אנשים שהם כמו משפחה. דפדפו בסיפור וענו על השאלות.

בנק מילים: מורחבת | בחרתי | קרובה

1 חלק א׳ – הבנת הנקרא

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה המורה הביאה לכיתה בתחילת הסיפור?

א) חוט אדום ארוך ב) ספר גדול ג) אבן קטנה

2. מי נמצא במעגל הראשון, הקרוב ביותר?

א) שכנים ב) המשפחה הקרובה שגרה איתי ג) חברים מהכיתה

3. מי נמצא במעגל השני, המשפחה המורחבת?

א) אמא ואבא בלבד ב) סבים, דודים ובני דודים ג) מטפלת וחברים

2 חלק ב׳ – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	כל המשפחות בסיפור נראות בדיוק אותו דבר	☐	☐
2	יש ילדים שגדלים במשפחה אומנת, וגם זו משפחה אמיתית	☐	☐

3 חלק ג׳ – השלמת מילים

השלימו את המילה החסרה.

1. במעגל הראשון נמצאת המשפחה ה_____

2. דודים, דודות וסבים נמצאים במעגל המשפחה ה_____

3. שכנה שדואגת לילד כמו דודה היא חלק מהמשפחה ש_____

4 חלק ד' – התאמה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. משפחה קרובה	___	**א.** משפחה שמגדלת ילד באהבה
2. משפחה מורחבת	___	**ב.** אנשים שגרים איתי או מגדלים אותי
3. משפחה שבחרתי	___	**ג.** סבים, דודים ובני דודים
4. משפחה אומנת	___	**ד.** שכנה או חבר שהם כמו משפחה

5 חלק ה' – חושבים וכותבים

ענו בקצרה.

1. ציירו במילים את שלושת המעגלים שלכם – מי נמצא בכל מעגל אצלכם?

6 חלק ו' – כתיבה יצירתית

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. כתבו על אדם אחד מהמעגל שלכם שהוא כמו משפחה בשבילכם, גם אם הוא לא קרוב משפחה. מי הוא ולמה הוא חשוב לכם?

כרטיס יציאה

מה ההבדל בין משפחה קרובה למשפחה מורחבת?

תנו דוגמה אחת למישהו שהוא כמו משפחה אבל לא קרוב משפחה

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀